

# Traga minha capa

## SERVIÇO

Começamos a servir no lar.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus não é injusto para Se esquecer do trabalho que vocês fizeram e do amor que mostraram para com o Seu nome, pois vocês serviram e ainda estão servindo aos santos.” Hebreus 6:10.

## REFERÊNCIAS

2 Timóteo; *Atos dos Apóstolos*, p. 316-323 [498-508].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ajudemos aqueles que O servem.

SENTIR-SE ansiosa por ajudar pessoas que servem a Deus.

RESPONDER procurando maneiras de ajudar e animar seu pastor e outras pessoas que servem a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Quando ajudamos aqueles que servem a Deus, nós também O servimos.



## Resumo da lição

Paulo se encontrava em uma prisão romana. Muitos dos crentes o haviam abandonado. Timóteo, porém, continuava fielmente servindo na igreja de Éfeso e cuidando dela. Paulo esperava vê-lo e mandou buscá-lo em Éfeso. Temendo morrer antes que ele chegasse, Paulo escreveu a segunda carta a Timóteo. Nela ele agradeceu seu apoio e lhe deu conselhos. Pediu que Timóteo desse recomendações a seus amigos e, quando fosse visitá-lo na prisão, levasse para ele algumas coisas de que precisava.

**Esta lição fala sobre serviço.** Em sua carta a Timóteo, Paulo menciona pessoas que o ajudaram ao longo de seu ministério, tanto particularmente como no ensino do evangelho. Nem todos nos sentimos qualificados a ensinar e pregar, mas podemos ajudar aqueles que o fazem. Uma palavra bondosa, um sorriso, um presente simples, conseguir coisas (ver 2Tm 4:13), essas atitudes levam alegria e ânimo àqueles cuja vida é devotada às muitas responsabilidades que envolvem o serviço de Deus.

## Enriquecimento para o professor

Não fica claro em que prisão Paulo foi colocado em seu segundo e último aprisionamento. Durante seu primeiro aprisionamento em Roma, Paulo recebeu muitos favores. Dessa vez ele foi tratado como criminoso comum e foi acorrentado. Quase todos o abandonaram, e ele se sentia

muito solitário e isolado. Os primeiros autores cristãos são unânimes em declarar que Paulo morreu na época de Nero, e a tradição diz que ele foi decapitado em algum lugar ao longo da Via Óstia. Ele morreu entre os anos 66 e 68 d.C. (Ver *DBASD*, p. 1038.)

“Estando prisioneiro em masmorra úmida e fria, Paulo pediu que Timóteo lhe levasse um casaco. Mais do que o casaco, ele queria seus pergaminhos. Estes incluíam partes do Antigo Testamento, os Evangelhos, cópias de suas próprias cartas, ou outros documentos importantes” (*Life Application Bible Notes and Bibles Helps* [Wheaton, IL, Tyndale House, 1991]), p. 2135.

### Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Uma carta especial B. Árvore de serviço	cartas, caixinha de correio, Bíblias ver atividade
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	corrente, painel de prisão, papel branco, caneta, foto do seu pastor (se possível)  canetas, papéis, envelopes, cartaz com a cópia da carta  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Recebendo de volta	jarra com água, copinhos
4 Compartilhando a lição	até 15	Obrigado, pastor!	cartolina, papel <i>color set</i> colorido, tesoura, canetinhas coloridas, cola
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Uma carta especial

Com antecedência, preparar uma carta para cada criança dizendo: “[Nome], eu aprecio você porque...”. Enquanto você prepara essa atividade, ore pela criança mencionada, pedindo que Deus lhe traga à mente alguma coisa de que ela mais necessita ouvir de você. Fazer algumas cartas genéricas para visitantes, escrevendo: “Eu aprecio sua vinda à nossa Escola Sabatina. Agora temos um novo amiguinho.” Colocar as cartas em uma caixinha de correio. À medida que as crianças forem chegando, orientá-las a ir à caixinha de correio para descobrir seu envelope selado.

#### Você precisa de:

- cartas para cada criança
- caixinha de correio
- Bíblias

#### Analisando

Depois de cada criança abrir e ler sua carta, perguntar: *É bom receber uma carta?* (Sim; quase sempre, etc.) *De quem vocês mais gostam de receber carta?* (Aceitar respostas.) *Em nossa história de hoje alguém enviou uma carta a uma pessoa a quem havia ajudado. Vamos encontrar e ler nosso verso para decorar em Hebreus 6:10. O verso nos diz que devemos também ser ajudantes.*

QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.

#### Você precisa de:

- “Árvore de serviço” da lição 2 (tronco e galhos desenhados em papel marrom)
- recortes de frutas em uma cesta
- furador
- cliques para papel
- faixa
- caneta
- Bíblias

#### B. Árvore de serviço

Pedir que as crianças peguem um recorte de fruta e escrevam nela o nome de um membro da igreja e como a pessoa serve na igreja. Ideias: pianista, secretária, pastor, professores, diáconos, anciãos, cantores, recepcionistas, etc. Fazer um furo na parte de cima da fruta, inserir o gancho do clipe de papel e pendurá-la em um dos galhos da árvore. Acrescentar uma faixa com as palavras: “Agradecemos a você por servir cada semana.” Se possível, depois da Escola Sabatina expor a “árvore” com sua faixa à entrada da igreja.

#### Analisando

*Vocês gostariam que alguém fizesse uma grande árvore de agradecimento a vocês?* (Ficaria agradecido; me sentiria amado, etc.) *De que outras maneiras podemos mostrar nossa apreciação por aqueles que nos servem na igreja de Deus?* (Enviando notas de agradecimento a essas pessoas; ajudando-as.) *Como podemos ajudá-las?* (Convidá-las para um almoço; fazer alegremente o que pedem que façamos, etc.) *Vamos encontrar e ler nosso verso para decorar em Hebreus 6:10. Nossa mensagem de hoje é:*

QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“No Serviço de Jesus” (ver p. 114, CD faixa 26).

“No Serviço do Meu Rei” (ver p. 114, CD faixa 32).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

*Se vocês morassem no local em que a história missionária de hoje aconteceu, como ajudariam as pessoas dali que servem a Deus?*

### Ofertas

*Dar ofertas é uma das maneiras de ajudar aqueles que servem a Deus.*

### Oração

Pedir que as crianças ajudem a fazer uma lista de todas as pessoas que são líderes em sua igreja. Dividir as crianças em grupos de três ou quatro. Designar partes da lista para cada grupo. Convidar as crianças a orar por esses líderes da igreja.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

2

## LIÇÃO BÍBLICA

#### Você precisa de:

- corrente
- painel de prisão
- papel branco para o rolo ou pergaminho
- caneta
- foto do seu pastor (se possível)

### Vivenciando a história

Escolher um menino para representar o apóstolo Paulo. Ele deve sentar-se no chão, dobrar os joelhos para cima em direção ao peito e segurar os tornozelos. Amarrar a corrente em torno das mãos e dos pés, pedindo que fique sentado sem se mover até o fim da história da lição.

Quatro paredes de pedra o cercavam. No alto, uma janelinha trazia um pouco de luz à cela escura da prisão. O frio piso de pedra parecia fazer parte de seu corpo. Seus tornozelos estavam acorrentados ao solo como se ele fosse um perigoso animal. Mas ele não era perigoso. O prisioneiro era Paulo, um servo de Deus.

Quando era mais novo, Paulo havia maltratado cruelmente o povo que acreditava em Jesus como Filho de Deus. Havia até ordenado que alguns fossem levados à morte por apedrejamento. Deus, porém, mudou sua vida, e Paulo se tornou um dos fortes defensores de Jesus.

Nesse tempo, o imperador romano, Nero, era contra os cristãos. Muitos foram levados à morte porque adoravam Jesus. Paulo estava certo de que ele também seria levado à morte.

Ele estava pensando em seu jovem amigo, Timóteo, como se fosse seu próprio filho. A última vez que o jovem se despediu de Paulo, ele havia chorado. Desde criança, Timóteo havia sido ensinado sobre Jesus. Muitas vezes sua família convidava Paulo para visitá-la. E quando se tornou jovem, Timóteo passou a viajar frequentemente com Paulo. Juntos pregavam e encorajavam outros cristãos.

Paulo havia sido lançado na prisão diversas vezes por pregar as boas-novas. Mas ele tinha o pressentimento de que dessa vez não sobreviveria. Por essa ocasião ele já era idoso. A temperatura estava se tornando cada vez mais fria com o inverno que se aproximava. E se o inverno não conseguisse matá-lo, o imperador certamente o mataria.

Paulo tomou uma folha de pergaminho e uma pena. Pensativamente, começou a escrever sua última carta a Timóteo.

“A Timóteo, meu amado filho”, começou ele. “Constantemente me lembro de você em minhas orações. Lembro-me de suas lágrimas e desejo muito vê-lo, para que minha alegria seja completa” (2 Timóteo 1:2, 3). Ele lembrou a Timóteo que Jesus havia destruído a morte. Essa era a boa-nova que todos deviam ouvir para que tivessem alegria! Paulo não se envergonhava de sofrer por ter compartilhado essas boas-novas. Que boas-novas! Ele estava ansioso para contá-las a todos!

Paulo se sentia muito solitário. Parecia que todos na Ásia o haviam abandonado. Ninguém o havia defendido quando foi julgado. As poucas pessoas que o tinham encorajado significavam muito para ele. Paulo mencionou o nome de um amigo que o havia procurado em Roma para visitá-lo na prisão. Ele pediu a Timóteo que transmitisse suas saudações a diversas outras pessoas que o serviram e atenderam suas necessidades pessoais. E finalmente, pediu a Timóteo que viesse visitá-lo e trouxesse sua capa, pois fazia muito frio naquela prisão de pedra.

Os pastores algumas vezes também se sentem solitários. Eles gastam seu tempo pensando nas necessidades dos outros. Não seria uma surpresa agradável se você planejasse algum modo de ajudar seu pastor? E não custa muito fazer isso. Um sorriso, um cartãozinho após o culto, mesmo um copo de água, darão alegria a seu pastor. Isso também fará você se sentir bem. Que tal experimentar isso?

### Analizando

*Como vocês acham que Paulo se sentia estando acorrentado e sentado no chão frio da prisão? (Desconfortável.) O tempo demorou a passar enquanto ele estava na prisão. Paulo continuou a ser fiel a Deus mesmo quando se sentia desconfortável. Deus enviou Timóteo para confortar e ajudar Paulo. Como Timóteo serviu a Deus ao ajudar Paulo? (Deus amava Paulo, e Timóteo estava ajudando alguém que Deus amava muito.) Vamos ler Mateus 25:34-40. Quando ajudamos as pessoas, servimos a Deus. Em nossa História bíblica, Timóteo ajudou Paulo, um líder da igreja de Deus. Quais líderes da igreja vocês podem ajudar? (O pastor, a professora da Escola Sabatina, etc.) Lembrem-se da mensagem de hoje:*

**QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.**

*Repitam comigo.*

### Verso para decorar

Com antecedência, fazer um cartaz com a carta da página seguinte.

*Paulo escreveu muitas cartas. Todos vocês escreverão uma carta a uma pessoa para animá-la. Pedir que copiem a carta, endereçando-a à criança sentada do lado direito.*

**Você precisa de:**

- canetas
- papéis
- envelopes
- cartaz com a cópia da carta

Querido(a) [nome da criança à direita],

Deus não é injusto para Se esquecer do trabalho que vocês fizeram e do amor que mostraram para com o Seu nome, pois vocês serviram e ainda estão servindo aos santos (Hebreus 6:10).

Seu amigo(a)  
[nome da criança que escreveu]

Quando todos terminarem, pedir que entreguem a carta ao colega. Depois que todos tiverem recebido, ler o verso juntos, em voz alta.

Eu oro para que vocês vivam a mensagem desta carta durante a semana enquanto continuam a aprender seu verso para decorar.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escrever no quadro a lista abaixo:

QUEM	SERVIU	QUEM
Marta		Elias
Samuel		Paulo e Silas
Arão e Hur		Eliseu
O carcereiro de Filipos		Eli
A mulher sunamita		Paulo
Timóteo		Jesus
A viúva de Sarepta		Moisés

Pedir que as crianças leiam os textos abaixo e digam quem serviu quem. (As respostas estão entre parêntesis após o texto.) Então traçar uma linha ligando os dois nomes no quadro.

2 Reis 4:8-10	(A sunamita serviu Eliseu)
1 Samuel 3:1, 4, 5	(Samuel serviu Eli)
1 Reis 17:7-15	(A viúva de Sarepta serviu Elias)
2 Timóteo 1:2; 4:9-13	(Timóteo serviu Paulo)
Êxodo 17:8-13	(Arão e Hur serviram Moisés)
João 12:1, 2	(Marta serviu Jesus)
Atos 16:22, 23, 33, 34	(O carcereiro de Filipos serviu Paulo e Silas)

**Analisando**

*Como você se sentiria se fosse um líder?* (Algumas vezes solitário; cansado; feliz; triste, etc.) *Que necessidades tiveram as pessoas que serviram?* (Elias teve fome; Eliseu precisou de lugar para ficar, etc.) *Todos esses líderes tiveram necessidades. Os líderes de sua igreja também têm necessidades. Como vocês podem ajudar os líderes de sua igreja?* (Convidando-os para uma refeição; ajudando a manter limpo o recinto da igreja; ajudando nos programas da igreja; convidando-os para ir à sua casa para melhor os conhecerem; agradecendo-lhes pelo trabalho que fazem, etc.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.**

*Repitam comigo.*



## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Recebendo de volta

Com antecedência, rotular a jarra com a palavra “serviço”. Colocar um pouco de água em cada copinho. Explicar que as pessoas que servem a Deus podem ser comparadas à jarra, estão sempre se doando aos outros. Cada criança derramará parte de sua água de volta à jarra. Enquanto as crianças estiverem devolvendo a água na jarra dizer que o que nós fazemos para os outros de alguma forma recebemos de volta.

#### Você precisa de:

- jarra com água
- copinhos

### Analisando

*Deus deu dons especiais às pessoas. Algumas Ele chamou para ensinar, cantar e pregar. Essas pessoas estão constantemente nos servindo e somos muito beneficiados com o trabalho delas. Elas necessitam do nosso apoio e, quando as ajudamos, estamos também servindo a Deus. O que os amigos de Paulo lhe deram de volta? (Amizade, companheirismo, hospedagem, ajuda na pregação, etc.) Como podemos ajudar os trabalhadores de Deus ao nosso redor? (Encontrar algumas outras ideias não mencionadas durante o período de estudo da Bíblia.) Lembrem-se:*

QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Obrigado, pastor!

Desenhar o contorno da mão de cada criança no papel colorido. Recortar e colar na cartolina. Em algum lugar do cartaz escrever as palavras: “Obrigado, pastor [nome do pastor], por nos servir!” Na parte de baixo do cartaz as crianças podem acrescentar: “Estamos orando em seu favor!”

Convidar o pastor para fazer uma visita à sua classe, entregar o cartaz e orar com ele.

### Analisando

*Vocês gostaram de fazer um cartaz de agradecimento ao pastor? (Sim, não.) Vocês se lembram de alguma coisa que podem fazer para demonstrar agradecimento ao nosso pastor? (Ficar quieto na hora do culto; desenvolver nossos talentos na igreja; convidar a família do pastor para uma refeição, etc.) Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

QUANDO AJUDAMOS AQUELES QUE SERVEM A DEUS, NÓS TAMBÉM O SERVIMOS.

#### Você precisa de:

- uma folha de cartolina
- papel *color set* colorido
- tesoura
- canetinhas coloridas
- cola

## ENCERRAMENTO

Pedir que Deus continue a guiar os líderes de sua igreja e orar para que as crianças encontrem maneiras para ajudá-los.

Lembrar às crianças de estudar a Lição da Escola Sabatina cada dia da semana e a fazer as atividades da lição.